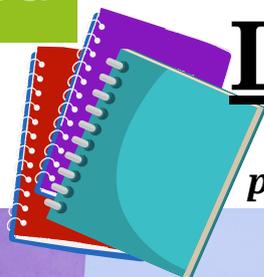


LES CAHIERS

le bulletin d'informations
pour les agent-es de la D.E.E.



source : Strasbourg
Eurométropole



Maison de l'Enfance
Rue de Wasselonne

ZOOM SUR

Le déploiement de capteurs de dioxyde de carbone sur l'ensemble du patrimoine scolaire & petite enfance.

p. 2 à 3

FLASH SÉCU

La Cellule de Prévention nous propose une analyse d'accident professionnel et les bonnes pratiques à mettre en œuvre.

p. 6

3 QUESTIONS

À Jean-Charles GUIMARD, chargé de mission transition écologique, en poste depuis le 1er décembre 2021.

p. 8

ÉDITORIAL

Mes cher-es collègues,

Déjà le mois de février ! Cette année a commencé sur les chapeaux de roues et nous avons ensemble été encore fortement mobilisé-es par la gestion de la crise sanitaire. Je tiens à vous renouveler à la fois mes encouragements et remerciements !

Une nouvelle année s'offre à nous pour entretenir avec ardeur le terreau qui demain permettra à nos jeunes pousses de germer et de s'épanouir dans un monde que nous espérons toujours plus juste, solidaire et durable.

2022 sera ainsi l'occasion de concevoir avec vous, ainsi qu'avec nos partenaires de l'éducation nationale et associatifs, un plan d'action ambitieux mais réaliste qui sera mis en œuvre tout au long du mandat.

Si la pandémie nous mobilise encore beaucoup aujourd'hui et requiert encore notre plus grande vigilance, nous sommes toutes et tous fondé-es à croire en une amélioration prochaine de nos conditions de vie et de travail.

Que cette nouvelle année vous apporte bien-être et son florilège de petits et grands bonheurs.

Toujours à votre écoute. Bien à vous.

Florence PELLEGRINI, Directrice

DÉPLOIEMENT DE CAPTEURS CO₂

Avec le port du masque et les mesures de distanciation, **l'aération fréquente des locaux est l'une des principales mesures collectives de réduction du risque de transmission des virus** (dont le SARS-CoV-2).

480 CAPTEURS DISTRIBUÉS

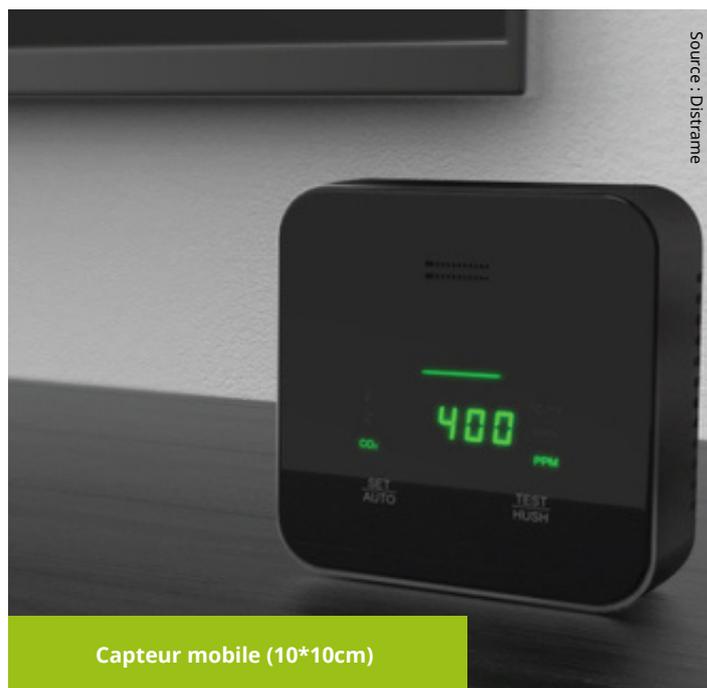
Aussi, depuis ce mois de janvier, la Direction de l'enfance et de l'éducation met en place un plan progressif de dispatching et d'installation de capteurs CO₂ (dioxyde de carbone) sur l'ensemble des écoles et établissements Petite enfance de la ville de Strasbourg.

La démultiplication de ces moniteurs permettra ainsi d'[adapter en temps réel l'aération régulière des locaux confinés en affichant en continu la quantité de CO₂ dans l'air ambiant](#), contrôlant le bon fonctionnement d'une ventilation mécanique ou alertant du besoin de renouveler l'air intérieur.

Pour l'application du cadre sanitaire, la DEE a donc investi en 2021 un budget de près de 60 000 € pour :

- **180 capteurs fixes** pour les restaurants scolaires (forte densité d'élèves, avec brassage potentiel et port du masque réduit) et les salles de sieste en maternelle
- **300 capteurs mobiles** qui permettent de surveiller les zones les plus sensibles pour les établissements scolaires et de la Petite enfance (salles de classe principalement, mais aussi toute autre pièce occupée pendant la journée...)

Ces appareils proposent une alerte visuelle par code couleur (vert, jaune, rouge) et intègrent également en temps réel des données de température et d'humidité.



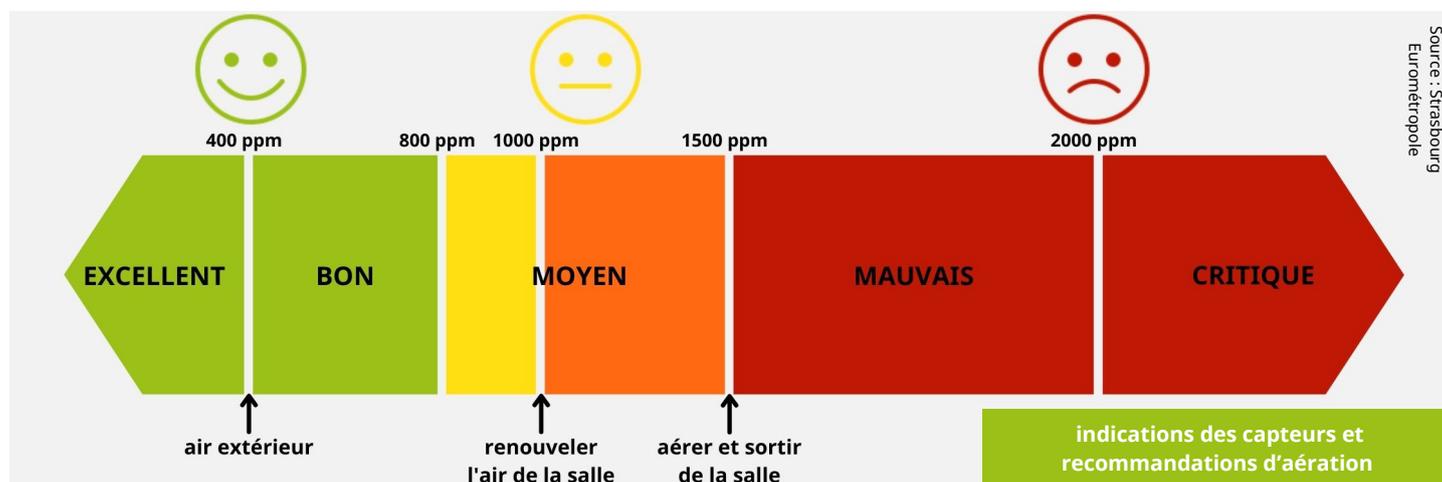
AÉRER EFFICACEMENT

Pour rappel, la nécessité de ventiler dépend du nombre d'occupants, de la durée d'occupation, du taux d'aération et du volume d'un espace clos. La mesure des concentrations en CO₂ (expiré lors de la respiration humaine) peut être comparée avec la **valeur seuil de 800 ppm** (parties par million), recommandée par le Haut conseil de la santé publique (HCSP). Ceci permet à chacun-e d'adapter la durée et la fréquence d'aération aux spécificités des locaux qu'il/elle occupe, ainsi qu'aux conditions climatiques locales (à titre de comparaison, en extérieur, la concentration moyenne de CO₂ est de l'ordre de 410 ppm, hors épisodes de pollution).

Pour être efficace, l'aération doit être traversante (portes et fenêtres ouvertes afin de créer volontairement des courants d'air). Dans ces conditions, une aération de 3-4 minutes est suffisante (l'air vicié est juste renouvelé et remplacé par l'apport d'air frais extérieur) et peut donc être effectuée aussi bien en présence qu'en absence de personnes dans la pièce.

3 INTÉRÊTS NOTABLES

- **préservation de la santé** des enfants, ainsi que de l'ensemble du corps enseignant, des équipes éducatives et de la collectivité, même hors période Covid puisqu'une concentration élevée au-delà de 1 000 ppm peut provoquer des troubles physiologiques (maux de tête, fatigue, manque de concentration...)
- **sensibilisation** des personnels ; vertu pédagogique et implication des élèves (enseignement des mécanismes de propagation des virus, de la qualité de l'air intérieur, de la respiration, de la technologie des capteurs, de la mise en place de protocole...)
- adéquation avec les projets de **rénovation thermique** des bâtiments et **respect des mesures énergétiques** ■



PROJET PESCO- POINT D'ÉTAPE

POUR RAPPEL

Nous vous en avons déjà parlé dans [Les Cahiers – Mai 2021](#) et dans [Les Cahiers – Décembre 2021](#) : la DEE s'est engagée en août 2020 avec la société informatique Technocarte, car elle doit remplacer Concerto, l'outil informatique actuel.

Ce projet vise à faciliter le travail des agent-es, tout en simplifiant et en modernisant l'intégralité des prestations numériques proposées aux familles.

OÙ EN SOMMES-NOUS ?

Les tests menés depuis l'été 2021 par les 27 collègues de l'équipe projet (FPE, SIS, SPE, SPEE, CRF, DI...) ont permis de détecter des bugs informatiques et des fonctionnalités ne correspondant pas aux besoins et attentes de la DEE.

Contrairement au planning initial, le prestataire n'a pas été en mesure de livrer tous les correctifs pour le 15 décembre 2021 : il reste à ce jour encore des points à corriger. En conséquence, il n'a pas été possible de démarrer au 03 janvier 2022 les formations des centaines de collègues concernés-es.

Dans la mesure où l'année scolaire reste la référence pour l'organisation des familles et le fonctionnement de l'administration, les membres du Comité de Pilotage de ce projet ont décidé de reporter d'un an le démarrage effectif du projet, selon le planning prévisionnel suivant :

- formation des agents-es concernés-es de début novembre 2022 à début juillet 2023
- ouverture du Kiosque Famille mi-mars 2023
- utilisation de toutes les fonctionnalités de l'outil Technocarte à partir de septembre 2023

Les membres de l'équipe projet continuent avec rigueur leur travail de vérification de l'outil, mission qu'ils remplissent pour le compte des familles de 30 000 enfants et de près de 900 collègues. La tâche est immense, mais toutes et tous ont à cœur d'obtenir de la part du prestataire un outil opérationnel pour un service de qualité à nos familles et à l'ensemble de nos collègues. ■

ARRIVÉES ET DÉPARTS

NOVEMBRE 2021

- Arrivées :
 - Herman BEKOUNGOU BAMBA, Gestionnaire administratif et comptable au Service administration générale
 - Frédéric PARMETIER, Assistant de prévention au Service administration générale
- Départ :
 - Nadine KLEIN, Agente de restauration (Musau), en retraite
 - Neslihan KUZU, Chargée de mission auprès du Service administration générale qui rejoint la Direction mobilité, espaces publics et naturels

DÉCEMBRE 2021

- Arrivées :
 - Ihlam ABDARI, Agente spécialisée des écoles maternelles au Service périscolaire
 - Jean-Charles GUIMARD, Chargé de mission transition écologique - interviewé p. 7
 - Sabine SEYNE, Gestionnaire administrative en restauration (CDD 3 mois) au Service périscolaire et éducatif
- Changements d'affectation :
 - Patricia BOEHLER, Gestionnaire ressources humaines au sein de la cellule ressources du Service patrimoine
 - Margot HAMDI, Assistante technique territoriale au sein de l'antenne territoriale Centre

JANVIER 2021

- Arrivées :
 - Lucie CASTELIN-LERAT, Responsable périscolaire de site volante
 - Didier HAENEL, Surveillant de travaux au sein du Département maintenance du Service patrimoine
 - Mylène HILD, Diététicienne
- Changements d'affectation :
 - Raphaëlle DELATTRE, Coordinatrice des LAPE, avec maintien de sa mission d'Adjointe au chef de Service petite enfance
 - Nathalie FRITZ, Directrice du jardin d'enfants Tuilerie
- Départs :
 - Xavier CERBINO, Directeur de la maison de l'enfance et coordinateur LAPE, en retraite
 - Pauline DEPRET, Responsable éducative territoriale
 - Jocelyne FELICE, Agente de restauration (St-Thomas) qui rejoint la Direction des sports
 - Brigitte IMBERT, Directrice du jardin d'enfants Tuilerie, en retraite
 - Marie LAMBERTI, Agente de restauration (Meinau), en retraite
 - Dominique MARY, Directrice du multi-accueil du Wacken, en retraite
 - Brigitte MOEBS, ATSEM (Rosa Parks), en retraite
 - Rachida TAMURI, Agente de restauration (Louvois), en retraite
 - Chantal SCHWOOB, ATSEM (Schongauer), en retraite
 - Christelle WINKLER, Responsable ressources du Service périscolaire qui rejoint la Direction de l'environnement et des services publics urbains



LA CARTE ATOUT VOIR DISPONIBLE EN LIGNE



La carte annuelle Atout Voir, d'une valeur de 7€, permet aux jeunes de 11 à 25 ans non étudiant-es, résident-es ou scolarisé-es dans l'Eurométropole, de bénéficier de tarifs préférentiels pour leurs activités culturelles.

Dans une démarche visant à améliorer l'accessibilité de ce dispositif de l'Eurométropole de Strasbourg, il est désormais possible d'acheter la carte Atout Voir en ligne en créant un compte et en déposant les documents demandés sur strasbourg.eu/carte-atout-voir.

Pour cette saison 2021-2022, l'Eurométropole de Strasbourg a remis gratuitement la carte Atout Voir aux 11-25 ans faisant partie d'un Conseil des Jeunes dans l'une des trente-trois communes du territoire. ■

NOUVELLE CAMPAGNE D'INSCRIPTIONS SCOLAIRES ET PÉRISCOLAIRES 2022/23



Cette année encore, elle se déroulera en deux phases :

- **Du 14 mars au 09 avril**
Premières inscriptions à l'école
Cette phase concerne les enfants ayant fréquenté les structures petite enfance, nés en 2019 (entrant en petite section) ou nés en 2020 (entrant en Toute petite section).
- **Du 11 avril au 13 mai**
Inscriptions aux services périscolaires
Cette phase concerne les enfants déjà eu une inscription scolaire et périscolaire.

Et également du 14 mars au 13 mai, toutes les demandes de souhaits d'inscription en accueil de loisirs sont également prises en compte.

COMMENT PROCÉDER ?

- **Prioritairement en ligne** sur la page dédiée : www.strasbourg.eu/scolaire-periscolaire
- sur **rendez-vous au Centre administratif** (guichets Accueil population) pris en ligne sur www.strasbourg.eu/inscription-enfant ou au 03 68 98 51 43 :
 - du lundi au vendredi en continu de 08h00 à 17h30
 - le samedi de 08h30 à 12h00(afin de garantir la distanciation règlementaire, le nombre de personnes autorisées est limité ; il sera donc fortement recommandé de venir seul-e)
- par **courrier** :
Le dossier, disponible au Centre administratif, en mairie de quartier et sur www.strasbourg.eu/scolaire-periscolaire est à envoyer (avec une copie de toutes les pièces justificatives demandées) à l'adresse suivante :

Ville et Eurométropole de Strasbourg
Direction de l'Enfance et de l'Éducation / SIS
1 Parc de l'Etoile
67076 Strasbourg Cedex

Et si besoin, pour tout renseignement : www.strasbourg.eu/inscriptionscolaire-periscolaire ou au 03 68 98 51 38. ■



FLASH SÉCURITÉ

La Cellule de Prévention nous propose une analyse d'accident professionnel et les bonnes pratiques à mettre en œuvre.

LE CONTEXTE

Septembre 2021, salle de restaurant scolaire.

En prenant une douzaine d'assiettes dans un meuble bas, un-e agent-e s'est bloqué-e le dos.

Conséquences : lumbago.



LES CAUSES

- Tous les rangements se font dans des meubles bas
- Pour se baisser, l'agent ne plie pas les jambes mais le dos
- Le poids des 12 assiettes est d'environ 4 kg
- Les sacs poubelle du restaurant sont placés dans un chariot Auchan, puis placés dans le container
- Port des chaises de maternelle sur la table, 2 par 2
- Multiplication des manutentions sollicitant le dos

LES PRÉCONISATIONS DE LA PRÉVENTION

- Retirer tous les meubles bas, sauf peut-être pour les thermos de soupe car utilisés moins fréquemment
- Fournir des chariots à niveau constant pour le rangement des assiettes et des verres
- Fournir des chariots de rangement des coupelles, petites assiettes et couverts
- Prévoir, si possible, des meubles haut (à hauteur d'épaules) pour les cruches, saladiers, corbeilles à pain ...
- Supprimer le chariot Auchan
- Préférer un chariot à plateau pour les sacs poubelle
- Proposer aux agent-es un temps d'information/formation pour apprendre à utiliser le nouveau matériel, et faire un rappel sur les bonnes postures et le port de charge



À RETENIR

- **Le rangement idéal doit se faire à hauteur d'une personne debout : des hanches aux épaules**
- **Préférer manipuler plus mais moins lourd**
- **Supprimer au maximum les manipulations inutiles ■**

contacts [Cellule de Prévention](#) de la DEE

Karine Thuillier : 06 73 38 52 43 / Pascal Burgun : 06 49 20 24 89 / Frédéric Parmentier : 06 73 19 95 05

REPLAY "STRASBOURG, VILLE DES ENFANTS"

Le samedi 20 novembre 2021, à l'occasion de la Journée internationale des droits de l'enfant, la ville de Strasbourg et l'UNICEF, respectivement représentée par Mme Jeanne Barseghian et Mr Alain Touron, ont organisé une conférence, gratuite et tout public, sur le thème de "Strasbourg, ville des enfants".

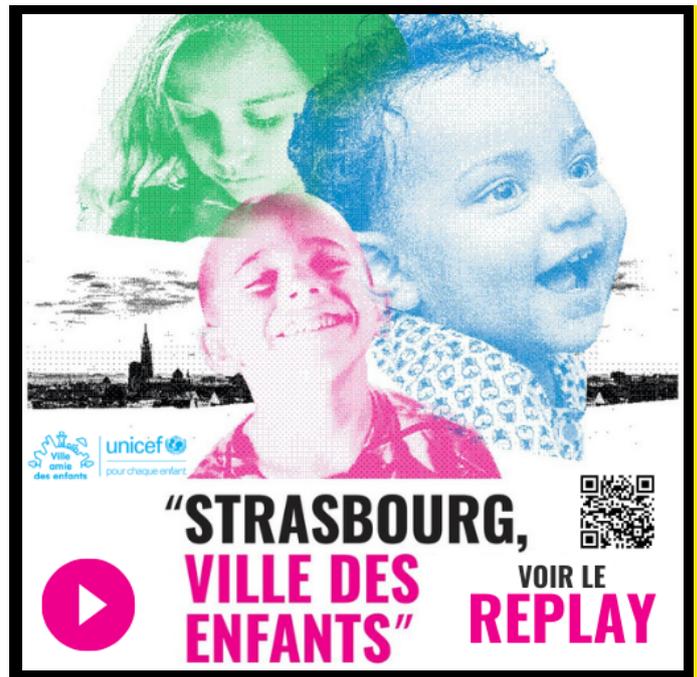
En effet, M. **Francesco Tonucci**, psychologue et pédagogue italien à l'institut de psychologie de Rome, auteur de *"La ville des enfants, pour une (r)évolution urbaine"* (Ed. Parenthèses), mais également dessinateur et initiateur du projet novateur de la "Ville des enfants" dans la commune de Fano en Italie, s'inquiète de la diminution de la présence d'enfants dans l'espace urbain. Il préconise ainsi de "changer la ville pour changer la vie" en promouvant une politique de la présence dans l'espace public des enfants et en abaissant « la vision de l'administration à hauteur d'enfant. Il prétend que "quand la ville sera plus adaptée aux enfants, elle sera plus adaptée à tout le monde".

Pour Mme **Anaïs Collet**, maîtresse de conférence en sociologie à l'Université de Strasbourg et spécialiste de la socialisation urbaine des enfants, la ville donne à voir des bâtiments, mais aussi des populations, des pratiques et des relations sociales que les enfants perçoivent à leur hauteur, avec leurs propres yeux.

Mais grandir en centre-ville ou en banlieue, dans un quartier populaire ou bourgeois n'offre pas la même expérience. Articulées aux socialisations parentales et scolaires, les socialisations urbaines façonnent les représentations du monde social des futurs adultes.

Habiter en ville, c'est avoir à cohabiter, à partager un lieu commun avec une grande diversité de publics, de langues, de milieux sociaux et d'âges différents. M. **Mickaël Labbé**, maître de conférence en philosophie à l'Université de Strasbourg, spécialiste de philosophie de l'architecture et de la ville, et auteur de *"Reprendre place. Contre l'architecture du mépris"* (Ed. Payot), milite pour une architecture de la reconnaissance qui offre notamment une place toute particulière à l'enfant.

La playlist des 5 vidéos de cette table ronde est désormais accessible sur le lien suivant : stras.me/conf ■



Jeanne BARSEGHIAN,
Maire de Strasbourg



de gauche à droite : Michaël LABBÉ, Alain TOURON,
Régis GIUNTA & Florence PELLEGRINI

3 QUESTIONS À ...



source : Strasbourg
Eurométropole

Jean-Charles GUIMARD
Chargé de mission transition écologique

D'OÙ VENEZ-VOUS ?

Originaire du sud de la Bretagne, j'ai grandi à la campagne avec une enfance tournée sur l'exploration de l'extérieur que ce soit à l'école primaire ou à la ferme de mes parents. Les valeurs de la terre sont ancrées en moi et la pluie n'est pas forcément synonyme de mauvais temps !

QUEL EST VOTRE PARCOURS DE FORMATION ?

J'ai suivi un parcours généraliste, bac scientifique jusqu'à bac+2 en informatique, avant de m'exiler vers Carcassonne pour me spécialiser dans la cartographie. Pendant un an, j'y ai alterné les périodes de cours et les périodes en entreprise à Vannes, découvrant au passage les prémices du covoiturage (pas d'applications à cette époque, un simple forum !).

Le responsable du bureau d'études, mon mentor, me faisait travailler sur des projets pour des collectivités, notamment des contributions à des diagnostics de territoire où l'apport de la cartographie était fort. J'ai aussi contribué à ses côtés à des travaux pour le club des plus belles baies du monde qui a sûrement dû susciter chez moi l'envie de voyager et découvrir d'autres parties du globe.

Trop jeune pour me lancer dans la vie active, et après avoir découvert durant un an les actions menées par les collectivités, j'ai poursuivi mes études à Tours dans une école en urbanisme et aménagement du territoire. Enfin, je suis parti au Québec quelques mois pour approfondir les champs du développement régional et y vivre une très belle aventure hivernale !

ET VOTRE PASSIF PROFESSIONNEL ?

Première expérience professionnelle dans le Jura pour mettre en place le Système d'Informations Géographiques (SIG) départemental à destination des communes, pendant trois ans environ. Parallèlement et à titre personnel, j'ai été volontaire pour être l'un des dix foyers du Jura à expérimenter le lombricompostage, mes colocataires étaient ravis !...

Passage ensuite du concours de la fonction publique puis recherche d'un poste dans une grande ville de France pour faciliter le rapprochement avec ma conjointe. Bingo, ce sera Strasbourg ! Belle découverte ! Nous avons abandonné la voiture, troquée contre le vélo et avons participé à la vie locale du quartier en nous investissant dans la création d'un jardin partagé « Le lombric hardi » au Schluthfeld.

Depuis environ douze ans à l'Eurométropole, j'ai d'abord été sur des missions de chef de projet SIG qui ont évoluées successivement vers l'animation d'un département dédié aux développements des usages de l'information géographique dans les services.

La crise sanitaire m'a questionné et j'ai eu envie de donner un autre sens à mon travail quotidien, plus opérationnel et s'inscrivant dans la résilience de notre territoire face au changement climatique. Je suis donc très heureux d'avoir rejoint la DEE où j'ai reçu un accueil chaleureux de la part de tous les agent-es déjà rencontré-es. J'occupe le poste de Chargé de mission transition écologique et assume le projet de transformation des cours d'école. Cela fait un beau sujet de discussion à partager avec ma fille de 4 ans qui a la chance d'être dans une école dont la cour a déjà été végétalisée ! ■



source : Strasbourg
Eurométropole

LAURÉATS VÉGÉTALISATION 2022

En 2020, 6 cours d'école maternelle et élémentaire ont déjà été végétalisés : Fischart maternelle et élémentaire, Branly maternelle et élémentaire, ainsi que Rhin maternelle et élémentaire.

En 2021, 2 cours d'établissements d'accueil du jeune enfant : Fritz et Koenigshoffen ; 9 cours d'école : Académie maternelle, Schoepflin, Musau maternelle et extension élémentaire, Albert le Grand élémentaire, Catherine maternelle et élémentaire, Gustave Doré maternelle et enfin Schluthfeld maternelle ont été végétalisés.

De manière à prioriser les futurs projets de végétalisation, un appel à candidature a été lancé auprès des écoles publiques et EAJE du 08 février au 23 avril puis prorogé jusqu'au 7 mai 2021 du fait du confinement. Ce ne sont pas moins de 42 dossiers qui ont été réceptionnés, représentant au total 46 cours d'école et 8 d'EAJE (qui seront traitées tout au long du mandat).

Ainsi, 9 cours seront réalisées en 2022 :

- **Sainte Madeleine maternelle**
- **Oberlin maternelle**
- **Schuman maternelle**
- **Canardière élémentaire**
- **Niederrau maternelle et élémentaire**
- **Wurtz maternelle**
- **halte-garderie Indre**
- **halte-garderie Elsau**

La durée de la concertation sera de 4 mois, de décembre à mi-mars et mobilisera de nombreux partenaires (Éducation nationale, Direction des territoires, Éco-conseil...). Ensuite, de mi-mars à fin juin : traduction des réflexions issues de la concertation en schémas d'aménagement. Enfin, à partir de la Toussaint 2022 : programmation des travaux.

Comme à l'accoutumé, nous ne manquerons pas de vous informer des évolutions lors de prochains numéros. ■



DES TASSES INOX AU HOHBERG



Les parents d'élèves de l'école du Hohberg ont souhaité se doter de gobelets afin de pouvoir organiser, de manière régulière au cours de l'année, des manifestations scolaires et extra scolaires (kermesse, anniversaires...).

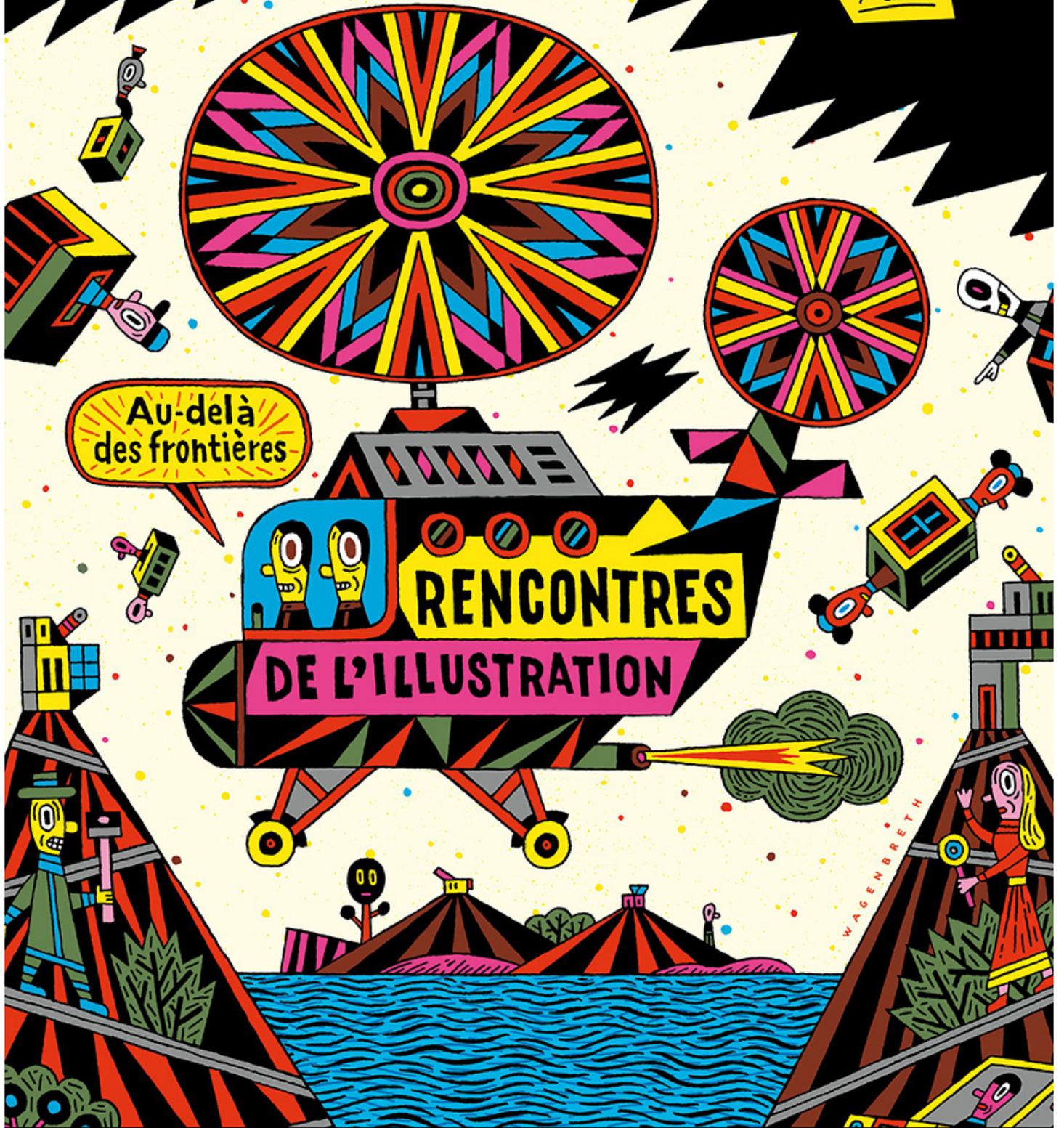
Soucieux également de réduire les déchets et de mener une action de gestion durable, cette charge représentait cependant un coût important pour la coopérative scolaire d'où une sollicitation de la collectivité pour une aide financière ou l'achat d'un tel équipement.

Cette demande légitime a donc été l'occasion pour Bruno Streifer (chef de projets périscolaires) de proposer une alternative aux contenants plastiques (faux amis du développement durable et qui libèrent des œstrogènes, ainsi que des nano particules, au moment de la consommation de boissons) au profit de mugs double paroi en acier inoxydable nettement moins nocifs pour la santé de toutes et tous.

C'est ainsi que 350 mugs, avec le soutien logistique d'Eric Brenner (responsable de la cellule Achats, logistique et nettoyage) ont été remis à Mme Lucie Stefanini du comité des fêtes du groupe scolaire du Hohberg.

17-31
mars
2022

7^e édition



Au-delà
des frontières

RENCONTRES
DE L'ILLUSTRATION

WAGENBRETH

illustration.strasbourg.eu