

LES CAHIERS

le bulletin d'informations
pour les agent-es de la D.E.E.



source : Strasbourg
Eurométropole

3 QUESTIONS

À Nathalie SCHNURR,
Accueillante petite enfance de
la halte-garderie Indre, et à
Rachel ZACHARY, Cheffe de
projet "Cités éducatives".
p. 2 à 5

ZOOM SUR

La végétalisation de
l'établissement d'accueil
jeune enfant Fritz.
p. 8 & 9

VILLE AMIE DES ENFANTS

Retour sur la reconnaissance
UNICEF "Ville amie des
enfants" et la conférence du
samedi 20 novembre.
p. 11

ÉDITORIAL

Mes cher-es collègues,

Cette deuxième période scolaire est marquée à la fois par l'avancée de nombreux projets dans notre grande direction et l'approche des fêtes de fin d'année, tout cela sous le spectre de la crise sanitaire malheureusement toujours présente.

De beaux et grands projets portés par chacun-e d'entre vous : le changement de logiciel d'inscriptions petite enfance, scolaire et périscolaire, qui nous l'espérons devrait rentrer en fonction dès mars 2022 et simplifier les démarches des familles ; la poursuite de la végétalisation de cours d'écoles et d'établissements petite enfance ; l'équipement en numérique d'écoles d'ores et déjà mises en réseau...

Une crise sanitaire toujours présente : vous avez acquis une réelle expertise dans la gestion de cette crise, que ce soit dans votre capacité d'adaptation pour accueillir et encadrer les enfants pour les un-es, ou dans le renforcement du nettoyage pour les autres, ou encore l'adaptation de l'organisation des services de restauration... Je souhaite vous remercier très sincèrement de votre investissement, votre implication toujours renouvelée pour offrir aux petit-es strasbourgeois-es la possibilité d'être scolarisé-es et accueilli-es dans un environnement sain et durable.

Les fêtes de fin d'année approchent à grands pas et nous avons toutes et tous besoin des bienfaits de la trêve des confiseurs... Aussi, avec un peu d'avance, permettez-moi de vous souhaiter de belles retrouvailles en famille et le meilleur pour vous et vos proches.
Bien à vous.

Florence PELLEGRINI, Directrice

3 QUESTIONS À ...

QUEL A ÉTÉ VOTRE PARCOURS AU SEIN DE LA DEE ?



Nathalie SCHNURR
Accueillante petite enfance (Indre)

Après un passif dans la coiffure et 2 années en bibliothèque, j'ai commencé en 1999 une mission en tant qu'animatrice en CES au Port-du-Rhin dont la directrice était déjà Carine Steimer-Wolff que j'ai retrouvée avec plaisir à Indre.

Titularisée en 2000, suite à l'obtention du CAP Petite enfance en candidate libre, je suis devenue Accompagnatrice 26h à St-Jean puis Schoepflin jusqu'en 2009. Nous étions une équipe très soudée qui encadrait une soixante d'enfants, mais je me sentais frustrée car j'aime m'investir et désirais passer sur un temps plein.

Je me souviens d'ailleurs encore très bien de ma joie lorsque Danièle Renard-Fuehrer m'a contactée pour un poste d'Accueillante petite enfance.

J'ai rejoint une autre formidable équipe dans la structure des Grands Couronnés (Neudorf) de 2009 à 2014 qui a ensuite déménagée à Koenigshoffen. Là encore, nous avons en charge une soixante d'enfants.

En 2018, parce que je souhaitais me nourrir de nouvelles expériences, de rencontrer d'autres gens, j'ai effectué une demande de mobilité d'1 an, peu de collègues connaissent d'ailleurs le principe, pour m'essayer à autre chose, en accord avec les RH et selon les postes disponibles. Par curiosité, je voulais m'essayer au poste de volante que j'ai donc occupé jusque très récemment.

Avec les périodes covid, moi qui apprécie le changement, les missions étaient devenues trop longues à mon goût (jusque 5 mois) et j'ai eu alors l'opportunité d'intégrer la halte-garderie Indre.

PARLEZ-NOUS DE VOTRE VÉCU EN TANT QUE VOLANTE

La première année peut être un peu compliquée car c'est l'inconnue : on change de structure régulièrement, on ne connaît pas forcément les effectifs, les lieux, les enfants, les parents... On peut être prévenue à la dernière minute pour pallier à une urgence ou l'intervention ne dure qu'un jour. Il y a aussi parfois des périodes « speed ». Pour ma part, cela ne me gênait pas, j'ai une bonne capacité d'adaptation.

Lorsqu'on aime le contact humain, on s'attache aussi aux gens et aux petits, on crée du lien, c'est donc parfois difficile de les quitter.

Être volante me tenait à cœur, je ne me contentais pas de venir juste comme ça, de passage. Sur chaque site, je venais avec une valise « pédagogique » de ma création qui contient des jeux, des livres... et une mascotte (Ernesto, puis Babette). Cela me permettait de faire des animations, de créer de l'interaction et de briser la glace.

Passionnée par les arts créatifs, j'ai pu m'essayer à de nouveaux projets tels que des cabanes à histoire, du kamishibai (théâtre de papier) ou une valise beauté pour maquiller les enfants par exemple, fonction bien sûr du projet pédagogique de chaque structure. C'est enrichissant, on rencontre de belles personnes ; je ne pourrai même pas dire si j'ai aimé une structure plus qu'une autre ! C'est une belle aventure que je recommande.

ET COMMENT CELA SE PASSE À INDRE ?

Nous y accueillons environ 15 enfants par demi-journée, ce qui nous permet de prendre un peu plus de temps avec eux, parfois même en individuel. C'est que du bonheur.

On est au cœur du quartier de la Neuhof, il y a une dimension sociale particulière, Les adaptations ne sont pas toujours faciles car les petits sont longtemps à la maison, fusionnels avec leurs parents, ont des habitudes ou n'ont pas forcément de cadre.

Nous ne sommes pas dans le jugement, on écoute. Nous aidons, conseillons et accompagnons des familles qui veulent bien faire mais parfois un peu perdues, aussi quand un lien de confiance se crée, c'est super.

Sans passion, ni bienveillance, notre métier n'est pas possible, peu importe l'endroit. Il faut être capable d'évoluer, de remettre ses acquis et pratiques en question, d'apprendre au fil du temps des situations et des personnes qu'elles soient collègues (qui font un sacré boulot), parents ou même stagiaires. ■



PROJET PESCO - POINT D'ÉTAPE

POUR RAPPEL

Nous vous en avons déjà parlé dans [Les Cahiers – Mai 2021](#) : la DEE s'est engagée en août 2020 avec la société informatique Technocarte, car elle doit remplacer Concerto, l'outil informatique actuel.

Ce projet vise à faciliter le travail des agent-es, tout en simplifiant et en modernisant l'intégralité des prestations numériques proposées aux familles :

- préinscriptions et contrats petite enfance, inscriptions scolaires et périscolaires...
- réservation des repas de cantine
- pointage automatisé des présences et des absences des enfants
- facturation
- communication avec les familles (Kiosque Famille en lien avec mon.strasbourg.eu)



OÙ EN SOMMES-NOUS ?

De mi-mai à mi-juillet 2021, les testeurs-ses des différents services, ainsi que les collègues du Département Informatique de la DEE ont suivi une formation sur la solution retenue et déployée en test.

Cette première phase a permis la mise œuvre d'une période de tests et de paramétrages de mi-juillet à fin novembre 2021 afin d'assurer le bon fonctionnement du progiciel, ce qui permettra aux premiers-ères utilisateurs-trices finaux-ales d'entrer, à leur tour, en formation à partir de janvier 2022.

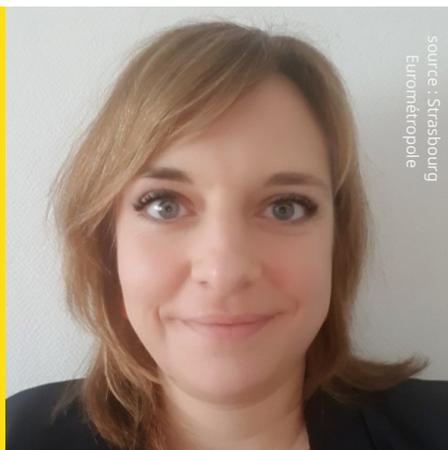
Enfin, après une campagne de communication auprès des parents, l'ouverture du Kiosque Famille devrait être effective mi-mars 2022 avec la campagne des inscriptions scolaires et périscolaires 2022/23.

FORMATION DES AGENT-ES : MODE D'EMPLOI

- lieu des formations : école maternelle Solange Fernex (arrêt de tram Churchill)
- formations en deux temps entre début janvier et début juillet 2022
 - janvier à mars 2022 : inscriptions scolaires et périscolaires, pré-inscriptions et contrats Petite Enfance et ALM...
 - avril à début juillet 2022 : gestion des prestations périscolaires (cantine, APM...), pointage des présences des enfants, facturation...
- formation en interne aux équipes pour l'utilisation des tablettes en périscolaire et pour la commande des repas (SPEE et SPE) ■

3 QUESTIONS À ...

QUEL A ÉTÉ VOTRE PARCOURS AU SEIN DE L'EUROMÉTROPOLE ?



Rachel ZACHARY
Cheffe de projet "Cités éducatives"

Mon parcours s'est construit autour de deux champs : le développement social local et la vie associative.

Après des études de droit à l'Université de Metz, j'ai dû quitter provisoirement l'Est de la France, direction le Sud, pour effectuer un 3ème cycle spécialisé dans les politiques éducatives et la politique de la ville à l'Université de Nice Sophia Antipolis.

Motivée par les questions de lutte contre les inégalités, d'égalité des chances, de lutte contre les discriminations... et attirée par le caractère expérimental et innovateur de la Politique de la Ville, mon objectif était de devenir cheffe de projet afin de travailler en faveur de quartiers dits sensibles.

C'est chose faite lorsque, mon diplôme en poche, je décroche en 2005 un poste de Chef de projet Politique de la ville à Saint-Dié-des Vosges sur lequel je fais mes armes en développement social local et en pilotant le contrat de ville notamment.

L'année 2008 marque mon arrivée à Strasbourg. J'intègre alors la direction de proximité (aujourd'hui devenue direction de territoire) Neuhof-Meinau. Je deviens chargée de mission de quartier sur la Meinau, et j'ai l'opportunité, en complément des missions de développement social local, de contribuer à la mise en œuvre de la démocratie locale et participative, en impulsant des démarches de concertation, de participation des habitant-es et de mobilisation citoyenne.

Trois ans plus tard, je deviens chargée de projet au service Vie associative qui rejoindra par la suite, en 2019, le nouveau service Jeunesse Education Populaire. En lien avec mes autres collègues, j'avais pour mission le suivi et l'accompagnement des associations socio-éducatives, des centres socioculturels et des associations d'éducation populaire sur le secteur Ouest de Strasbourg. Garante de la relation avec ces associations, j'assurais l'interface pour faciliter le dialogue entre elles et la collectivité, ainsi que les autres partenaires institutionnels.

À ce titre, j'accompagnais les associations dans le développement de leurs projets afin qu'elles apportent des réponses pertinentes aux besoins sociaux repérés sur le territoire en termes de services aux habitant-es, notamment en faveur des enfants et des jeunes, et qu'elles impulsent des initiatives collectives.

Depuis le mois de juillet 2021, j'ai intégré la Direction de l'enfance et de l'éducation sur le poste de cheffe de projets Cités éducatives.

Je suis chargée, en partenariat très étroit avec les représentants de la Préfecture et l'Education Nationale notamment, mais aussi en lien avec les autres partenaires institutionnels signataires, de la coordination et de la mise en œuvre des deux Cités éducatives strasbourgeoises.

Ce poste se situe dans la continuité de mon engagement professionnel : contribuer à réduire les inégalités en impulsant et en accompagnant des projets qui concourent à l'épanouissement, la réussite et l'émancipation des jeunes habitants des quartiers prioritaires.

Mais la véritable originalité du programme des Cités éducatives réside dans son pilotage et sa gouvernance : sortir des carcans, décloisonner, porter le programme et en rendre compte main dans la main avec l'État et l'Éducation nationale. Et le challenge et le véritable défi à relever restent la participation des jeunes et des familles au projet.

QU'EST QU'UNE CITÉ ÉDUCATIVE ?

C'est un label visant à intensifier les prises en charges éducatives des enfants et des jeunes, de la naissance à l'insertion professionnelle, avant, pendant, autour et après le cadre scolaire et ce, dans les territoires qui en ont le plus besoin.

L'ambition des Cités éducatives n'est pas d'être un dispositif de plus mais l'occasion de mieux coordonner et renforcer les dispositifs existants. L'enjeu est de pouvoir accompagner au mieux chaque parcours éducatif individuel, depuis la petite enfance jusqu'à l'insertion professionnelle, dans tous les temps et espaces de vie.

Elles consistent en une grande alliance des acteurs-trices éducatifs-ves travaillant dans les quartiers prioritaires de la Politique de la ville (services de l'État, des collectivités, associations, habitant-es) qui s'engagent dans l'élaboration et le déploiement d'une stratégie éducative locale, ambitieuse et coordonnée, visant à réduire les inégalités et contrer les logiques de décrochage.

Cette stratégie doit s'articuler autour de 3 objectifs prioritaires :

1. Conforter le rôle de l'école
2. Promouvoir la continuité éducative
3. Ouvrir le champ des possibles

... et autour de 3 enjeux transversaux, devant faire l'objet d'une mobilisation particulière :

1. La relation des parents avec l'école et les institutions
2. Le vivre ensemble et les valeurs de la République, dont la laïcité et l'égalité entre les sexes
3. La poursuite d'études et l'insertion professionnelle, à travers l'orientation, la découverte du monde du travail, l'emploi des jeunes sortis précocement du système scolaire et la formation, avec une attention accrue pour les 16-18 ans



ET À STRASBOURG ?

À Strasbourg, depuis 2020 deux Cités éducatives ont été labellisées et mises en place par la Préfecture, l'Éducation nationale et la Ville, et bénéficient donc de moyens supplémentaires affectés par l'État :

- La Cité éducative de Neuhof-Meinau-Elsau-Montagne Verte dont le plan d'actions déployé depuis 2020, s'articule autour de 3 axes stratégiques :
 - L'acquisition d'une culture numérique et l'accompagnement des familles à cette acculturation
 - Des accompagnements personnalisés au service de la construction du parcours scolaire et de l'insertion professionnelle
 - Le renforcement de l'éducation à la santé et à la citoyenneté par la mise en œuvre d'actions concrètes

Cette Cité éducative fait partie des plus grandes au niveau national : elle englobe 3 REP+ et 1 REP, ce qui représente 4 collèges (1 973 élèves), 14 écoles élémentaires (3 802 élèves), 14 écoles maternelles (2 505 élèves) et 4 lycées de rattachement.

- La Cité éducative de Hautepierre, labellisée en septembre 2021, dont le plan d'actions sera déployé jusqu'en 2024, s'articulera autour de 4 axes stratégiques :
 - Renforcer les synergies entre les acteurs et les dispositifs
 - Prioriser les publics spécifiques 0-3 ans et 16-25 ans (les plus éloignés)
 - Rendre visibles et accessibles les parcours éducatifs en matière de culture, sport, santé, numérique, orientation et insertion
 - Encourager l'émancipation, la citoyenneté et le vivre-ensemble

Elle compte 2 REP+ avec 2 collèges (1 056 élèves), 5 écoles élémentaires (1 154 élèves), 7 écoles maternelles (700 élèves) et 1 lycée de rattachement (1 121 élèves). ■

Baromètre social

Satisfaction et conditions de travail

Agentes, agents,

exprimez vous !

jusqu'au 17 décembre

Questionnaire individuel, anonyme et confidentiel.

Enquête disponible en version numérique et papier.

Plus d'infos sur Totems et auprès de vos responsables RH.

PLAN DE FORMATION 2022

La DEE cherche continuellement à s'adapter à l'évolution des besoins de l'enfant, aux attentes de leurs parents, tout en soutenant la politique éducative portée par l'exécutif.

Chaque année, la construction du plan de formation permet de développer et d'orienter les compétences des agent-es afin de répondre à ces exigences.

L'ensemble des acteurs-trices Ressources humaines de la Direction vient de finaliser le plan de formation 2022 sur la base des besoins individuels de chacun-e exprimés lors des entretiens annuels. Ce plan de formation est riche, ambitieux ; sa tenue est l'une des clés de la réussite des projets éducatifs et politiques de la DEE dans les prochaines années.

PESCO (voir page 3), va entrer en phase « formation des utilisateurs-trices » à partir de janvier 2022. Ce sont près de 900 agent-es de la Direction qui seront formé-es d'ici octobre 2022. Cette formation structurante va rythmer le plan de formation 2022 tout au long de l'année.

Dans la continuité de cette fin d'année, les formations « Coaching des managers » vont se poursuivre les premiers mois de l'année 2022. Face aux évolutions juridiques, aux évolutions sociétales qui impactent la notion de rapport au travail, aux évolutions organisationnelles nécessaires pour répondre aux commandes politiques, le partage, l'entre-aide et la montée en compétences des managers restent une priorité pour la DEE.

De nombreuses formations métiers adaptées à nos besoins sont inscrites au plan de formations et vont permettre à l'ensemble des équipes d'améliorer la qualité de notre offre de service aux familles. « Enfants porteurs d'un handicap », « Hygiène en restauration collectives », « Sensibilisation aux risques professionnels », « Dématérialisation des cours d'école » ou « Techniques d'animation auprès des assistantes maternelles » sont quelques exemples des formations qui seront dispensées.

Aux formations obligatoires définies par la Direction, ce sont 2 formations individuelles qui ont été inscrites au plan pour chaque agent-e. **Vous recevrez dans les prochaines semaines un courrier vous permettant de prendre connaissances de l'ensemble des formations validées pour votre propre parcours.**

Par ce plan de formation 2022 engagé, la Direction a souhaité réaffirmer sa volonté de donner les moyens à chaque agent-e de construire son propre parcours de formation individuel tout en répondant aux enjeux stratégiques de la collectivité.

Il revient à chaque agent-e de confirmer cette volonté et de rester le/la principal-e acteur-trice de sa formation en s'inscrivant dans les délais impartis aux sessions de formation.

N'hésitez pas à vous rapprocher de votre responsable RH de proximité ou de notre coordinatrice formation, [Nathalie Havet](#), pour tout besoin d'informations. ■

LE PRE FAIT SA RENTRÉE

Pour la première fois en présentiel depuis deux ans, l'équipe au complet du Projet de réussite éducative s'est retrouvée le samedi 16 octobre 2021 pour une matinée de rencontres et d'échanges dans la salle du Baggersee à la Meinau.

Ce fut l'occasion pour Madame Hülliya Turan, en tant que présidente de la Caisse des écoles, de présenter ses orientations politiques du mandat concernant le PRE et de rappeler l'importance des missions des accompagnateurs-trices de réussite éducative contribuant à l'épanouissement personnel des enfants et adolescent-es.

Une série d'ateliers en petits groupes a également permis de faire connaissance, de partager des supports pédagogiques ou des pratiques et de structurer un outil de communication entre accompagnateurs-trices.

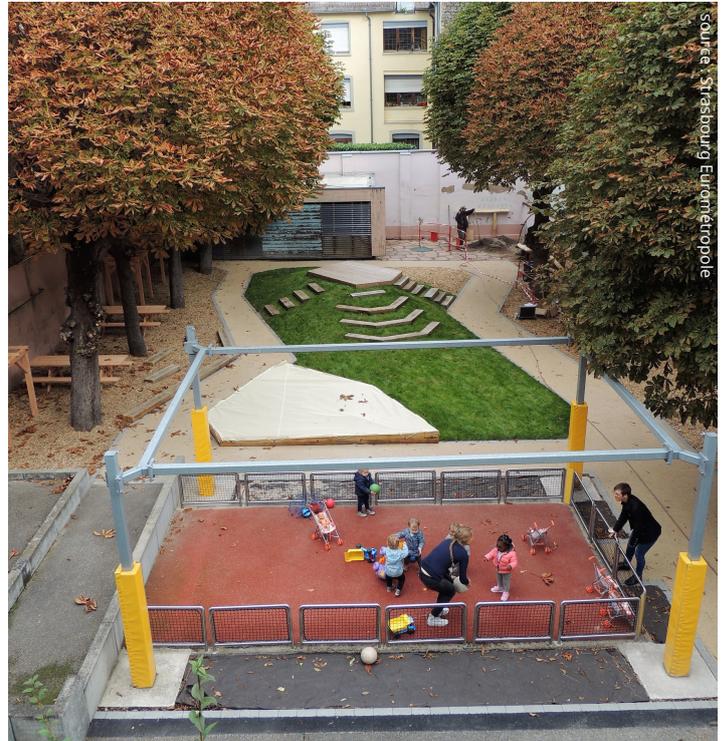


VÉGÉTALISATION DE L'EAJE FRITZ

L'établissement d'accueil jeune enfant Fritz se situe dans un quartier dense, se trouvant dès lors dans un îlot de chaleur urbain.

À ce titre, l'école a pu bénéficier cet été de travaux de végétalisation, faisant de la cour un espace plus frais et agréable à vivre pour nos petits concitoyen-nes en herbe et les équipes encadrantes.

C'est ainsi que 12m² ont été végétalisés permettant de désimperméabiliser 63% de la surface ou d'implanter des jeux d'eau avec création d'un cheminement ludique d'écoulement.



AVANT / APRÈS

VISITE DE MME BARSEGHIAN

Le 1er octobre dernier Mme la Maire, accompagnée par Mme Soraya Ouldji, conseillère municipale en charge de la petite enfance, a visité le site et a longuement échangé avec les agent-es de cet établissement.

Toute l'équipe et l'ensemble des agent-es du Service famille et petite enfance a été sensible à l'intérêt et la reconnaissance dont a fait part Mme la Maire à l'égard du travail quotidien réalisé par les professionnel-les auprès des jeunes enfants et des parents.

La visite guidée par Nathalie Fritz, Directrice de l'établissement et son adjointe Malika El Mrabat, a été l'occasion de découvrir les aménagements réalisés cet été dans le cadre de la végétalisation de la cour : butte de terre engazonnée avec super toboggan, bac à sable géant, cabanons, petit ruisseau, plantations...

Nadine Hamann, éducatrice de jeunes enfants, a expliqué avec passion toutes les exploitations pédagogiques qu'autorisent ces nouveaux aménagements afin de favoriser l'éveil du jeune enfant à la nature, son développement cognitif et psychomoteur, son épanouissement et son autonomie.

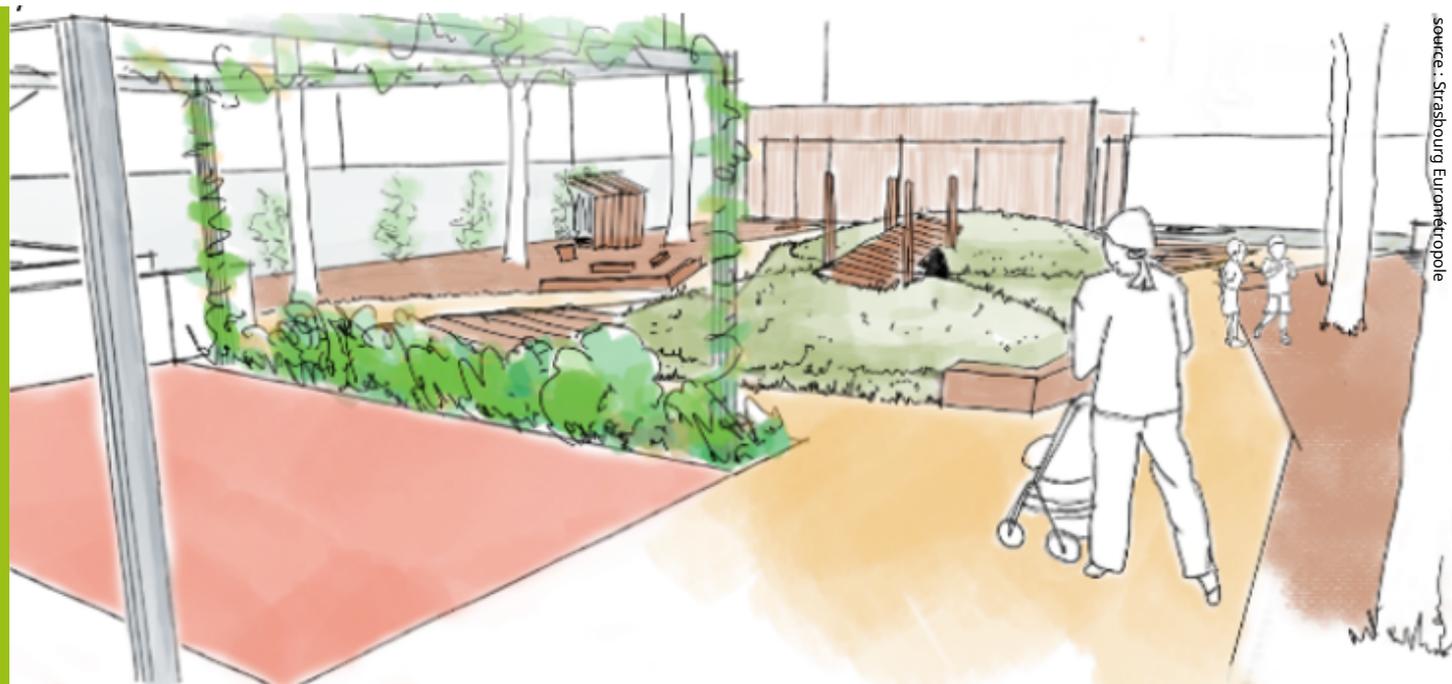


La visite s'est poursuivie dans les locaux de cet établissement historique du quartier de la Krutenau, sa halte-garderie et ses 2 groupes du jardin d'enfants.

Les échanges avec les agent-es ont permis à Mme La Maire de mesurer toute la richesse du travail éducatif réalisé. Les parents, croisés au hasard de la visite, ont témoigné de leur satisfaction et confiance accordées à l'équipe, soulignant la chance qu'ont leurs enfants de bénéficier d'un accueil dans la structure.

Cette visite a également été l'occasion d'évoquer la transformation de cet établissement en crèche dans le cadre de l'obligation d'instruction à 3 ans qui nécessite une évolution des jardins d'enfants. Le Jardin d'enfants de la rue Fritz sera le premier à bénéficier d'importants travaux dans le cadre de cette transformation.

Les autres Jardins d'enfants de la ville s'engageront également dans cette évolution et bénéficieront de travaux de transformations dans le cadre d'une programmation pluriannuelle en cours d'élaboration et qui fera bien sûr l'objet d'un article dans un prochain numéro. ■



CHÈQUES VACANCES : COMMENT BIEN FAIRE VOTRE DEMANDE

L'Eurométropole de Strasbourg vous aide à réaliser vos projets de vacances grâce à une épargne encouragée bonifiée et solidaire.

Aussi, pour rappel, le formulaire de demande de chèques vacances 2021/2022 est toujours disponible.

Pour faciliter l'instruction de vos demandes, merci d'appliquer ces bonnes pratiques : transmettre, de préférence votre formulaire, par mail à servicesocialdutravail@strasbourg.eu

- compléter de manière lisible, l'ensemble des informations demandées sur le formulaire, sans oublier un numéro de contact (indispensable en cas de souci)
- prendre le temps de bien vérifier dans quelle tranche vous vous situez et le nombre de versements que vous souhaitez effectuer

Un accusé de réception vous sera transmis dès traitement de votre demande.

Pour en savoir plus et accéder au formulaire :

<https://totems.strasbourg.eu/ServicesPratiques/Pages/ChequesVacances.aspx>

ou contacter le Service social du travail – Prestations sociales : 03 68 98 09 70

AUDIT NETTOYAGE

Par décision de Madame la Maire, la Direction de l'Enfance et de l'Éducation a mandaté une étude sur le nettoyage dans les écoles et les établissements petite enfance de la ville de Strasbourg. L'objectif est d'avoir une vision globale sur la qualité du service rendu et interroger les conditions de travail des agent-es d'entretien afin d'identifier les améliorations possibles.

Une équipe expérimentée des cabinets KPMG et PCRPROP a été missionnée pour mener cette étude. En interne, Ariane Rodekuhr, chargée de mission auprès de la Direction, pilote l'étude en lien avec les services du patrimoine et de la petite enfance.

L'étude se déroule actuellement dans 16 écoles et 4 établissements petite enfance municipaux choisis aléatoirement par les auditeurs-rices. Mi-septembre ces derniers-ères se sont déplacé-es dans les établissements pour évaluer la qualité du nettoyage. Par ailleurs, les équipes éducatives usagères des 20 établissements (Éducation nationale et périscolaire) ont été invitées à donner leur avis sur la qualité du nettoyage à travers une enquête de satisfaction anonyme début novembre.

Merci à tous les agent-es qui ont contribué-es jusqu'à présent au bon déroulement de l'étude !
Les conclusions seront présentées à l'équipe municipale et aux équipes au premier semestre 2022. ■



source : Strasbourg
Eurométropole

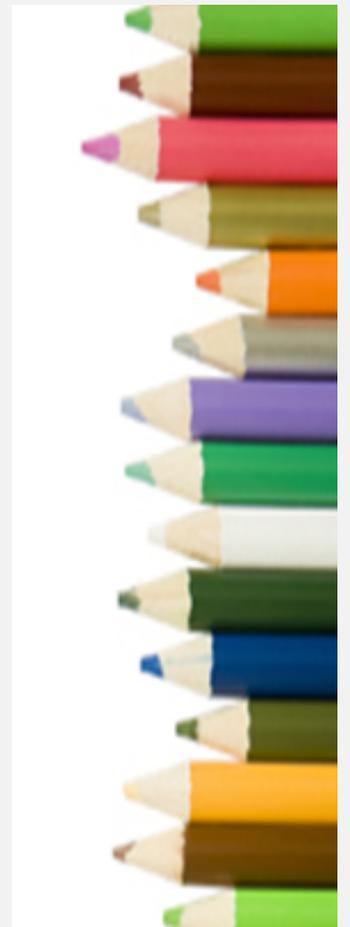
ARRIVÉES ET DÉPARTS

SEPTEMBRE 2021

- Arrivées :
 - Julie DUSAUSOY, Secrétaire-assistante périscolaire du territoire Neudorf
 - Laetitia DUVAL, Agente sociale (volante Service famille petite enfance)
 - Louisa GONCALVES, Accueillante petite enfance (MPE Montagne Verte)
 - Céline KIM, Responsable périscolaire de site (Sturm)
 - Yvonne LIMA, Accueillante petite enfance (volante Service famille petite enfance)
 - Christelle REVOLON, éducatrice jeune enfant (HG Wacken)
 - Amélia RODRIGUEZ, Accueillante petite enfance (volante Service famille petite enfance)
 - Manon SCHAEFFER, Agent sociale (MPE Koenigshoffen)
 - Christine SERGENT, Accueillante petite enfance (volante Service famille petite enfance)
 - Julie TEMIN, Accueillante petite enfance (Canardière)
 - Chloé VESSE, Accueillante petite enfance (MPE Koenigshoffen)
 - Sonia WALLARD, Agente sociale (MPE Wasselonne)
- Changements d'affectation :
 - Séverine DOOKHOO, Adjointe administrative cellule RH du Service famille petite enfance
 - Sophie HUCK, Secrétaire-assistante du Service périscolaire et éducatif
- Départ :
 - Jennifer OZON, Responsable périscolaire de site (Sturm)

OCTOBRE 2021

- Arrivées :
 - Fanélie BOUVIER, Secrétaire-assistante du Service inscription et scolarité
 - Anne-Laure HECKEL, Adjointe à la cheffe du Service périscolaire et éducatif
 - Patrick RUFRA, Gestionnaire financier et marchés publics
 - Rémi SARROT, Responsable périscolaire de site (Hohberg)
- Départ :
 - Rosa ADOLF, Agente de restauration
 - Nicolas LEHMBECKER, Responsable périscolaire de site (Branly)



STRASBOURG, VILLE AMIE DES ENFANTS

LE PRINCIPE

Lancé par l'UNICEF France et l'Association des maires de France (AMF) en 2002, le réseau « [Ville amie des enfants](#) » compte à ce jour près de 245 villes et 16 intercommunalités. Ce label est valable le temps d'un mandat municipal et est renouvelable au terme de chaque mandat.

Devenir une collectivité amie des enfants est un engagement politique à l'échelle d'un territoire et concerne l'ensemble des élus-es, des agents-es de la collectivité, des acteurs-trices éducatifs-ves partenaires, des habitants-es et, bien entendu, les enfants et les jeunes.

Ville amie des enfants depuis 2010, Strasbourg est engagée de manière volontariste sur les questions éducatives et de bien-être des enfants, multipliant les actions et les initiatives en leur direction et œuvrant ainsi à servir leur cause dans le respect de la convention des droits de l'enfant, adoptée par l'Assemblée générale des Nations Unies le 20 novembre 1989 et ratifiée par la France le 26 janvier 1990.

Preuve en est, l'UNICEF lui a décerné le titre de « Ville amie des enfants » pour un 3ème mandat consécutif (2020-26), reconnaissant ainsi sa politique basée sur l'équité sociale, l'environnement et la citoyenneté.



CONFÉRENCE "STRASBOURG, VILLE DES ENFANTS"

À l'occasion de la **Journée internationale des droits de l'enfant**, la ville de Strasbourg et l'UNICEF, respectivement représentée par Mme Jeanne Barseghian et Mr Alain Touron, a organisée le samedi 20 novembre une conférence, gratuite et tout public, sur le thème de "**Strasbourg, ville des enfants**".

L'opportunité nous était ainsi offerte de réinterroger toutes les politiques publiques qui contribuent à faire la ville à hauteur d'enfant.

Les conférencier-es :

- Mme Anaïs Collet, maîtresse de conférences en sociologie, spécialiste de la socialisation urbaine des enfants
- Mr Mickaël Labbé, maître de conférences en esthétique et philosophie de l'art, spécialiste de philosophie de l'architecture et de la ville
- Mr Francesco Tonucci de l'institut de psychologie de C.N.R. de Rome, auteur de "*La Ville des enfants, pour une [r]évolution urbaine*"

Les vidéos de cette table ronde seront bientôt accessibles en replay, nous vous en communiquerons bien sûr l'adresse dans un prochain numéro. ■

20 NOVEMBRE 2021

JOURNÉE INTERNATIONALE
DES DROITS DE L'ENFANT



**"STRASBOURG,
VILLE DES
ENFANTS"**

CONFÉRENCE
SALLE DE L'AUBETTE
DE 9H00 À 12H00

SVT



INSCRIVEZ-VOUS ►



**PASS SANITAIRE
DEMANDÉ**